

## **Bibliography of scholarly publications on the works of Wolfgang Schulz**

provided by Dr. Karl-Heinz Arnold, Professor of Education at the University of Hildesheim, Institute of Educational Science, 30.04.2017

---

### **1 Publications in English**

#### **1.1 Publications in English focusing mainly or exclusively on the work of Wolfgang Schulz**

Arnold, K.-H., & Lindner-Müller, C. (2011). The Learning-centered, resp. Teaching-Centered Approach to General Didactics. *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik*, 1, 76-94.

#### **1.2 Publications in English referring to both the work of Wolfgang Schulz and other authors in the field of General Didactics**

Arnold, K.-H., & Koch-Priewe, B. (2011). The merging and the future of the classical German traditions in General Didactics: A comprehensive framework for lesson planning. In B. Hudson & M. A. Meyer (Eds.), *Beyond fragmentation: Didactics, learning and teaching in Europe* (pp. 252–264).

Opladen: Budrich. [The Learning-centered/Teaching-centered Approach to General Didactics: The work of Wolfgang Schulz, pp. 256-258]

Arnold, K.-H. (2012). Didactics (didactic models) and learning. In N. M. Seel (Ed.), *Encyclopedia of the sciences of learning* (pp. 986–990). Heidelberg: Springer.

Gundem, B. B. (2010). Didactics - Didaktik - Didactique. In C. A. Kridel (Ed.), *Encyclopedia of curriculum studies* (pp. 292–293). Thousand Oaks, CA: Sage.

Uljens, M. (1997). *School didactics and learning. A school didactic model framing an analysis of pedagogical implications of learning theory*. Hove: Psychology Press. [The Berlin Model, pp. 106-112]

Oser, F., & Baeriswyl, F. J. (2001). Choreographies of teaching: Bridging instruction to learning. In V. Richardson (Eds.), *Handbook of research on teaching* (pp. 1031–1065). Washington, D.C.: American Educational Research Association. [The Berlin/Hamburg Model, pp. 1039-1040]

Kansanen, P. (1995). The Deutsche Didaktik [The German tradition in General Didactics]. *Journal of Curriculum Studies*, 27(4), 347-352.

### **2 Publications in German**

#### **2.1 German publications focusing mainly or exclusively on the work of Wolfgang Schulz**

Arnold, K.-H. & Lindner-Müller, C. (2016). Die Lern- und die Lehrtheoretische Didaktik. Zur Entwicklung und Nutzung des Berliner (Heimann & Schulz) und Hamburger Modells (Schulz) der Unterrichtsplanung. In R. Porsch (Hrsg.), *Einführung in die Allgemeine Didaktik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende* (S. 133-155). Münster: Waxmann.

Arnold, K.-H. & Zierer, K. (2015). Biographische Eckdaten zu Wolfgang Schulz. In K.-H. Arnold & K. Zierer (Hrsg.), *Die deutsche Didaktik-Tradition: Grundlagentexte zu den großen Modellen der Unterrichtsplanung* [The German Tradition in General Didactics: Basic publications on major lesson planning models] (S. 71-74). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Arnold, K.-H. & Zierer, K. (2015). Vom Wert der Primärliteratur: Zur Publikations- und Rezeptionsgeschichte der Planungsmodelle. In K.-H. Arnold & K. Zierer (Hrsg.), *Die deutsche Didaktik-Tradition: Grundlagentexte zu den großen Modellen der Unterrichtsplanung* [The German Tradition in General Didactics: Basic publications on major lesson planning models] (S. 7-29). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Arnold, K.-H. & Zierer, K. (2015). Forschungs- und Entwicklungsperspektiven zu den allgemeindidaktischen Modellen. In K.-H. Arnold & K. Zierer (Hrsg.), *Die deutsche Didaktik-Tradition: Grundlagentexte zu den großen Modellen der Unterrichtsplanung* [The German Tradition in General Didactics: Basic publications on major lesson planning models] (S. 229-257). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Arnold, K.-H. & Lindner-Müller, C. (2016). Die Lern- und die Lehrtheoretische Didaktik. Zur Entwicklung und Nutzung des Berliner (Heimann & Schulz) und Hamburger Modells (Schulz) der Unterrichtsplanung. In R. Porsch (Hrsg.), *Einführung in die Allgemeine Didaktik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*

für *Lehramtsstudierende* [The German Tradition in General Didactics: Basic publications on major lesson planning models] (S. 133-155). Münster: Waxmann.

Breyvogel, W. (1972). Die Didaktik der "Berliner Schule" – kritisiert [Critique of the Berlin School of General Didactics]. *betrifft: erziehung*, 5(6), 19-32.

Breyvogel, W. (1972). Die Didaktik der "Berliner Schule" – kritisiert [Critique of the Berlin School of Didactics]. *betrifft: erziehung*, 5(6), 19-32.

Reich, K. (1979). *Unterricht - Bedingungsanalyse und Entscheidungsfindung. Ansätze zur neuen Grundlegung der Berliner Schule der Didaktik* [Classroom teaching: Analysis of its conditions and planning by decision-making. Contributions to a new foundation of the Berlin Approach to Didactics]. Stuttgart: Klett-Cotta.

Reich, K. (1981). Zur Entwicklung des lehr-/lerntheoretischen Ansatzes in der Didaktik [On the development of the Learning-centered/Teaching-centered Approach to General Didactics]. In W. Twellmann (Eds.), *Schule und Unterricht unter dem Gesichtspunkt der Didaktik unterrichtlicher Prozesse. Handbuch Schule und Unterricht, Bd. 4.1* (pp. 52–71). Düsseldorf: Schwann.

## 2.2 Publications in German referring to the works of Wolfgang Schulz and related authors in the field of General Didactics

Arnold, K.-H. & Zierer, K. (Hrsg.). (2015). *Die deutsche Didaktik-Tradition. Grundlagentexte zu den großen Modellen der Unterrichtsplanung* [The German Tradition in General Didactics: Basic publications on major lesson planning models]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Blankertz, H. (1972). *Theorien und Modelle der Didaktik* [Theories and models of Didactics] (6th rev. ed.). Weinheim: Juventa. [Lerntheoretische Modelle, pp. 89-113]

Bönsch, M. (2006). *Allgemeine Didaktik: Ein Handbuch zur Wissenschaft vom Unterricht* [General Didactics: A handbook on the science of teaching]. Stuttgart: Kohlhammer. [Berliner Didaktik, pp. 22-23]

Jank, W., & Meyer, H. (2003). *Didaktische Modelle* [Models of General Didactics] (5th rev. ed.). Berlin: Cornelsen. [Lerntheoretische Didaktik, pp. 261-285]

Köck, P. (2005). *Handbuch der Schulpädagogik* [Handbook of School Pedagogy] (2nd ed.). Donauwörth: Auer. [Unterrichts- und lehrtheoretisches Strukturmodell der Didaktik, pp. 221-224]

Kron, F. W. (2008). *Grundwissen Didaktik* [Fundamentals of General Didactics] (5th rev. ed.). München: Reinhardt. [Das lerntheoretische oder „Berliner Modell“ zur Analyse und Planung von Unterricht: P. Heimann, Der lehrtheoretisch-kritische Entwurf: W. Schulz, Das „Hamburger Modell“ zur Planung von Unterricht: W. Schulz, pp. 91-103]

Martial, I. von. (2002). *Einführung in didaktische Modelle* [Introduction to models of General Didactics] (2nd rev. ed.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [Das Berliner Modell der Didaktik, Das Hamburger Modell der Didaktik, pp. 139-168]

Meyer, H. (1988). *Unterrichtsmethoden. Bd. I: Theorieband* [Teaching methods. Vol. I: Theory] (2nd rev. ed.). Berlin: Cornelsen. [Wechselwirkung von Zielen und Methoden, pp. 92-96; Das Reichweiten-Modell (Wolfgang Schulz), pp. 219-221]

Meyer, H. (2007). *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Der neue Leitfaden* [Study guide on lesson preparation. The new guide] . Berlin: Cornelsen Scriptor. [Sechs Grunddimensionen didaktischer Strukturierung, pp. 177-180]

Peterßen, W. H. (2000). *Handbuch Unterrichtsplanung: Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen* [Handbook of lesson planning: Basic questions, models, stages, dimensions] (9th rev. ed.). München: Oldenbourg. [Das Berliner Modell, Das Hamburger Modell, pp. 82-113]

Peterßen, W. H. (2001). *Lehrbuch Allgemeine Didaktik* [Textbook on General Didactics] (6th rev. ed.). München: Oldenbourg. [Berliner Modell, Hamburger Modell, pp. 40-69]

Plöger, W. (1992). *Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik. Modelltheoretische Untersuchungen* [General Didactics and subject matter didactics]. Frankfurt a. M.: Lang. [Lerntheoretische Didaktik und fachdidaktisches Denken und Handeln, pp. 105-180]

- Reich, K. (1977). *Theorien der Allgemeinen Didaktik* [Theories of General Didactics]. Stuttgart: Klett-Cotta. [Paul Heimanns didaktischer Ansatz, pp. 104-195]
- Riedl, A. (2010). *Grundlagen der Didaktik* [Fundamentals of General Didactics] (2., überarb. Aufl.). Stuttgart: Steiner. [Lerntheoretische Didaktik, pp. 101-117]
- Straka, G. A., & Macke, G. (2002). *Lern-Lehr-Theoretische Didaktik* [Learning-teaching centered General Didactics]. Münster: Waxmann. [Das Berliner Modell zur lerntheoretischen Strukturierung von Unterricht, Das „Hamburger Modell“, pp. 25-40]
- Terhart, E. (2009). *Didaktik: Eine Einführung* [General Didactics: An introduction]. Stuttgart: Reclam. [Lehrtheoretische Didaktik, pp. 137-140]
- Tulodziecki, G., Herzig, B., & Blömeke, S. (2009). *Gestaltung von Unterricht: Eine Einführung in die Didaktik* [Designing instruction. An introduction to General Didactics] (2nd ed.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Unterricht aus der Sicht unterrichtsanalytischer Ansätze, pp. 207-212]
- Wiater, W. (2007). *Unterrichten und lernen in der Schule: Eine Einführung in die Didaktik* [Teaching and learning in school: An Introduction to Didactics] (Rev. ed.). Donauwörth: Auer. [Die Lehrtheoretische Didaktik, pp. 75-81]